

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.28 Адаптивная физическая культура

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

---

Направленность (профиль)

49.03.01 Физическая культура

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2019

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.пед. наук, Доцент, Картавцева Анна Ивановна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является образовательно-профессиональная подготовка студентов к физкультурно-оздоровительной работе с детьми с отклонениями в развитии и поведении для работы в специальных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (школах разного вида, спортивных школах инвалидов).

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- познакомить студентов с особенностями организации физкультурно-образовательного процесса детей с отклонениями в развитии и поведении;
- показать сложности и трудности, социально-педагогические проблемы детей с отклонениями в развитии и поведении;
- раскрыть наличие специальных подходов и средств в разрешении проблем отклонения в поведении и развитии детей;
- дать понятие о целях и задачах адаптивной физической культуры детей с отклонениями в развитии и поведении;
- рассмотреть психолого-педагогические характеристики детей с отклонениями в развитии и поведении;
- раскрыть методические основы физкультурно-образовательного процесса детей с отклонениями в развитии и поведении.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки</b>	
ПК-2: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки	морфофункциональные, психофизиологические особенности занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья и поведения различных нозологических групп, опыт применения новых производственных технологий в АФК ( симуляторы Golfzon .), средства коммуникации  обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения обладая специальными способами их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами АФК, в т.ч. и использованием сквозных цифровых технологий (earnis, Cfnva, Miro , и др онлайн-сервисы) и конструкторов (indmaster, Mentimeter средствами, методами, приемами, техническими

	<p>средствами (в том числе роботизированными с БОС, VR AR и др.технологиями) для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения , способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и и профилактики лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения</p>
<p><b>ПК-3: Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</b></p>	
<p>ПК-3: Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>структуру и основу теории управления физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью планировать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия для лиц разных нозологических групп и соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной, гандикапной классификацией спортсменов приемами планирования и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий для лиц разных нозологических групп и соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной, гандикапной классификацией спортсменов</p>
<p><b>ПК-4: Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных организациях</b></p>	

<p>ПК-4: Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных организациях</p>	<p>возможности приспособления внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья и поведения, закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту заболеваний и поражений составлять плановую и отчетную документацию (владеть навыками работы в Google ентах), организовать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским, специальным олимпийским видам спорта приемами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским, специальным олимпийским видам спорта, владеть навыками использования технологий беспроводной связи, работы с программами записи видео и видеоредакторами (clipchamp</p>
---	--

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31972>

cthdbs вебинаров и видеоконференций СФУ, Jazz by Sber.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3 (108)</b>		
занятия лекционного типа	1,11 (40)		
практические занятия	1,89 (68)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы адаптивной физической культуры</b>									
	1. Цель, содержание и задачи адаптивной физической культуры.	2							
	2. Специфические принципы адаптивной физической культуры.	2							
	3. Сходства и отличия Фк и АФК. Основные понятия АФК.			2					
	4. Компоненты (виды) адаптивной физической культуры			2					
	5. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							10	
<b>2. Адаптивное физическое воспитание детей с отклонениями в состоянии здоровья и поведения</b>									
	1. Причины нарушений в развитии.Классификация и виды отклонений в развитии и поведении детей и подростков.	2							

2. Адаптивное физическое воспитание детей с сенсорными нарушениями (слуха и зрения)	2							
3. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушениями функций опорно-двигательной системы	2							
4. Адаптивное физическое воспитание детей с расстройствами интеллекта, с нарушением функций нервной системы	2							
5. Адаптивное физическое воспитание детей с СМГ.	2							
6. Закономерности развития детей с отклонениями в развитии и поведении. Проблемы компенсации.			2					
7. Организация. конкретизация цели и задач адаптивного физического воспитания, его ведущих функций и принципов			2					
8. Характеристика содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию			2					
9. Отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических способностей обучающихся			2					
10. Адаптивное физическое воспитание детей с сенсорными нарушениями (слуха и зрения).			4					
11. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушениями функций опорно-двигательной системы			4					
12. Адаптивное физическое воспитание детей с расстройствами интеллекта, с нарушением функций нервной системы			4					
13. Адаптивное физическое воспитание детей с СМГ.			4					
14. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							14	



15. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							8	
<b>3. Организационно-управленческие и методические аспекты адаптивной физической культуры</b>								
1. Методы и формы адаптивной физической культуры	2							
2. Средства адаптивной физической культуры	2							
3. Обучение в адаптивной физической культуре			2					
4. Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре			2					
5. Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культуры			2					
6. Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры			2					
7. Междисциплинарная команда специалистов для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии; роль и место специалиста АФК в этой команде			2					
8. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							10	
<b>4. Адаптивная двигательная рекреация</b>								
1. Особенности организации адаптивной двигательной рекреации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения	2							
2. Особенности организации адаптивной двигательной рекреации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения			4					
3. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							4	
<b>5. Адаптивная физическая реабилитация</b>								

1. Особенности организации адаптивной физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения	2							
2. Особенности организации адаптивной физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения			4					
3. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							8	
<b>6. Адаптивный спорт</b>								
1. Организация адаптивного спорта в Российской Федерации и зарубежом	2							
2. Адаптивный спорт : структура и содержание	2							
3. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом	4							
4. Паралимпийское движение - основное направление развития адаптивного спорта. Спортивная тренировка - главное звено паралимпийских видов спорта.	2							
5. Специальное олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта	2							
6. Специальное олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта	2							
7. Адаптивный спорт : структура и содержание			2					
8. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом			2					

9. Паралимпийское движение - основное направление развития адаптивного спорта. Спортивная тренировка - главное звено паралимпийских видов спорта.			2					
10. Сурдлимпийское движение: состояние и перспективы			2					
11. Спорт слепых			2					
12. Специальное олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта			4					
13. Медицинское обеспечение адаптивного спорта			2					
14. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							10	
<b>7. Креативные телесно- ориентированные практики</b>								
1. Особенности организации креативных телесно-ориентированных практик лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения	2							
2. Особенности организации креативных телесно-ориентированных практик лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения			2					
3. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							4	
<b>8. Экстремальные виды двигательной активности</b>								
1. Особенности организации экстремальных видов двигательной активности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения	2							
2. Особенности организации экстремальных видов двигательной активности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и поведения			4					

3. Изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							4	
Всего	40		68				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Евсеев С. П., Аксенова О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений по специальностям 022500- "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323- "Адаптивная физическая культура"(Москва: Советский спорт).
2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"(Москва: Спорт).
3. Евсеева О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник(Москва: Спорт-Человек).
4. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры: учебник для высших и средних профессиональных учебных заведений по специальности 022500 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и 0323 - Адаптивная физическая культура: [в 2-х т.](Москва: Советский спорт).
5. Балашова В. Ф. Формирование аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине "Теория и организация адаптивной физической культуры": учебное пособие для специальности 032102 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"(Москва: Физическая культура).
6. Балашова В. Ф. Теория и организация адаптивной физической культуры. Тестовый контроль знаний: учебное пособие(Москва: Физическая культура).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
2. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://e-library.ru>
3. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx: мультимедиапроектор, ноутбук, экран или интерактивная доска